Управление образования администрации города Кемерово

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ГОРОДСКОЙ КЛАССИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»

(МБНОУ «ГКЛ»)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБНОУ «ГКЛ»
_____ М.А. Щербакова
Приказ от «___»_____2024г. №_____

ПОЛОЖЕНИЕ

О ШКОЛЬНОМ МЕДИАЦЕНТРЕ «ЛИЦЕЙ-LIVE»

МБНОУ «Городской классический лицей»

г.Кемерово

1.Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Уставом МБНОУ «Городской классический лицей» (далее Лицей), Типового положения об учреждении дополнительного образования детей, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 июня 2012 г.N 504.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность школьного медиацентра.

1.3. Школьный медиацентр может иметь свою символику, в том числе используя элементы символики школы.

1.4. Школьный медиацентр возглавляет руководитель медиацентра (педагог дополнительного образования, организатор внеурочной деятельности), назначенный руководителем образовательного учреждения.

1.5. Руководитель медиацентра подчиняется директору Лицея и заместителю директора по воспитательной работе.

1.6. Школьный медиацентр участвует в реализации образовательной программы школы.

1.7. Обучение и воспитание проходит на русском языке.

2.Основные цели и задачи школьного медиацентра

2.1. Основная целевая установка школьного медиацентра – развитие мотивации к познанию и творчеству, самостоятельности, инициативности и творческой активности школьников посредством соединения процесса обучения учащихся с их творческой практикой.

2.2. Основные задачи школьного медиацентра:

2.2.1. Создать условия для комплексного развития творческого потенциала учащихся, формирования общей эстетической культуры.

2.2.2. Создать условия для формирования духовно-нравственной позиции.

2.2.3. Организовать работу с психофизическим аппаратом каждого учащегося, обеспечивая возможности самовыражения и самопрезентации.

2.2.4. Предоставить учащимся возможность для закрепления знаний и практических навыков, получаемых ими в ходе учебного процесса по формированию ключевых компетенций: умения учиться, умения сотрудничать, умения работать с информацией.

2.2.5. Обеспечить прохождение учащимися различных видов учебной практики в рамках междисциплинарной интеграции.

2.2.6. Предоставить учащимся возможность овладеть основами написания материалов различных жанров, создания аудио- и видео-контента, изучить базовые понятия журналистики.

2.2.7. Организовать досуг школьников в рамках содержательного общения.

2.2.8. Вести пропаганду журналистского ремесла среди школьников

2.2.9. Выявить и организовать допрофессиональную подготовку одарённых детей и подростков в области журналистики и медиа.

2.2.10. Осуществлять сотрудничество с другими творческими объединениями.

3.Организация деятельности школьного медиацентра

3.1. Деятельность школьного медиацентра заключается в духовно-нравственном общении, в оказании помощи учащимся в самовыражении и самопрезентации, создании различного контента для школьных СМИ.

3.2. В периоды, свободные от занятий медиацентра, в его помещении могут в установленном порядке проводиться другие мероприятия по распоряжению заместителя директора школы.

3.3. К видам деятельности школьного медиацентра относятся: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество (проектирование и подготовка видео и аудио-материалов, концертов, отдельных концертных номеров, мастерских, социальное творчество (проведение культурно-массовых мероприятий).

3.4. Деятельность школьного медиацентра организуется в следующих формах: учебное занятие (групповое и индивидуальное), самостоятельная работа, запись аудио или видео, написание статей, конкурс, концерт, выступления на концертах и других массовых мероприятиях, проект, викторина, познавательная и социальная практика, экскурсия, посещение редакция и другие.

3.5. Наполняемость групп составляет до 30 человек. Группы формируются на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

3.6. Объединения (группы) могут быть одновозрастными и разновозрастными.

3.7. Школьный медиацентр организует работу с детьми в течение всего учебного года и в каникулярное время.

3.8. Школьный медиацентр организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимыеусловия для совместной деятельности детей и родителей.

3.9. Продолжительность занятий определяются расписанием.

3.10. Занятия проводятся по группам или всем составом, а также в индивидуальном порядке.

3.11. Расписание занятий медиацентра составляется с учётом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий учащихся и их родителей, возрастныхособенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

3.12. В работе школьного медиацентра, при наличии условий и согласия руководителя медиацентра, могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители), а также педагоги Лицея без включения в основной состав.

3.13. Содержание деятельности школьного медиацентра строится в соответствии с учебным планом и учебной (образовательной) программой (программами), реализуемыми в школьном медиацентре.

3.14. Учебная (образовательная) программа (программы) разрабатывается педагогом (педагогами) с учетом запросов детей, потребностей семьи, потребностей образовательного учреждения и национально – культурных традиций, и утверждается в установленном в Лицее порядке.

3.15. Учебный план по реализации учебной (образовательной) программы (программ) в школьном медиацентре составляется педагогом или заместителем директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе по представлению педагогов.

3.16. Учебный план и учебные программы, реализуемые в школьном медиацентре, утверждаются руководителем образовательного учреждения.

3.17. Педагог, реализующий учебные программы на базе школьного медиацентра, вправе выбирать по своему усмотрению технологии и методы, направленные на достижение

запланированных личностных, метапредметных и предметных результатов. Ведущими при организации занятий являются метод действенного анализа, игровые технологии, а так же различные формы и методы журналистики.

3.18. Учёт образовательных достижений учащихся в школьном медиацентре осуществляется через портфолио учащегося.

4.Участники образовательных отношений, их права и обязанности

4.1. Участниками образовательных отношений в школьном медиацентре являются обучающиеся школы, педагогические работники, родители (законные представители).

4.2. Прием в школьный медиацентр осуществляется по результатам индивидуального отбора детей из числа обучающихся Лицея с учетом их творческих и физиологических данных.

4.3. Права и обязанности детей, родителей (законных представителей), педагогических работников определяются уставом учреждения, Правилами внутреннего распорядка для учащихся и иными предусмотренными уставом актами.

4.4. Отношения детей и персонала учреждения строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями, но с обязательным соблюдением расписания занятий и правил внутреннего распорядка.

4.5. Права и обязанности работников учреждения определяются законодательством Российской Федерации, уставом учреждения и трудовым договором.

4.6. Все участники образовательных отношений обязаны уважительно относиться друг к другу; бережно относиться к имуществу образовательного учреждения.

4.7. Учащиеся обязаны регулярно посещать занятия в школьном медиацентре.

4.8. Родители (законные представители) учащихся обязаны создавать им необходимые условия для успешного освоения детьми учебных программ, реализуемых в школьном медиацентре.

4.9. Педагогические работники имеют право самостоятельно выбирать и использовать методики обучения и воспитания.

4.10. Руководитель и педагоги школьного медиацентра планируют, организуют и контролируют образовательный процесс, отвечают за качество и эффективность работы школьного театра, несут ответственность за реализацию дополнительных образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса (учебным графиком).

4.11. Руководитель и педагоги школьного медиацентра несут ответственность за жизньи здоровье детей во время образовательного процесса, за соблюдение норм пожарной безопасности, техники безопасности, иные действия, предусмотренные трудовым договором, законодательством.